

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель предприятия,  
(организации, учреждения)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СПО ЛНР  
«Ровеньковский строительный колледж»

« 07 » 09 20 dd г.  
М.П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
по профессии  
08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Квалификации выпускника:  
Каменщик  
Электросварщик ручной сварки  
**Прием: 2022 г.**

Ровеньки  
2022

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13.03.2018, зарегистрированным Министерством юстиции РФ (рег. № 50543 от 28.03.2018), с учетом примерной основной образовательной программы (2018 г.) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК»)

**Экспертные организации:**  
Коммунальное предприятие «Ровеньковское жилищно-коммунальное предприятие»,  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский строительный колледж»

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.		Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
1.2.		Нормативные основания для разработки ООП
1.3.		Перечень сокращений, используемых в тексте ООП
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика ООП</b>	
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
3.1.		Область профессиональной деятельности
3.2.		Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
<b>4.</b>	<b>Результат освоения ООП</b>	
4.1.		Перечень общих компетенций (ОК)
4.2.		Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности
4.3.		Планируемые результаты освоения программы (ОК и ПК)
<b>5.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП</b>	
5.1.		Учебный план
5.2.		Календарный учебный график
5.3.		Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей
5.4.		Рабочие программы практик
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы</b>	
6.1.		Материально-технические условия реализации ООП
6.2.		Кадровые условия реализации ООП
6.3.		Учебно-методическое и информационное обеспечение
6.4.		Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>	
7.1		Контроль и оценка достижений обучающихся
7.2.		Организация государственной итоговой аттестации выпускников
<b>8.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды</b>	
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа воспитания</b>	
<b>10.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы</b>	
<b>11.</b>	<b>Приложения</b>	
1.		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
2.		Учебный план, календарный учебный график
3.		Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
4.		Программы производственных практик
5.		Программа государственной итоговой аттестации
6.		Кадровое обеспечение ООП
7.		Материально-техническое обеспечение ООП
8.		Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

## **1.1. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Основная образовательная программа (далее - ООП) среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, реализуемая ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13.03.2018, зарегистрированным Министерством юстиции РФ (рег. № 50543 от 28.03.2018) (*Приложение 1*), с учетом примерной основной образовательной программы (2018 г.) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии, требований к результатам на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, с учетом запросов регионального рынка труда и работодателей.

ООП ПКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ПКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»

- (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от "28" августа 2020 г. N 441.
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, 10.11.2020 N 630).
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);
  - Примерная основная образовательная программа (2018 г.) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

## **2. Общая характеристика ООП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Каменщик; Электросварщик ручной сварки

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций Каменщик ↔ Электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	ПМ.03 «Выполнение каменных работ»	осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПМ.7 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) работ»	осваивается

### 4. Планируемые результаты освоения ООП

#### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение



	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		<b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место.

		<p>Устанавливать леса и подмости.          Читать чертежи и схемы каменных конструкций.          Выполнять разметку каменных конструкций.          Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика.          Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки.          Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.          Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.          Правила организации рабочего места каменщика.          Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.          Правила разметки каменных конструкций.          Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации.          Требования к подготовке оснований под фундаменты.          Технологию разбивки фундамента.          Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.          Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.          размеры допускаемых отклонений.          Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.          Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.          Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.          Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p>

		<p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций.</p> <p>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен</p>
--	--	---

		<p>облегченных конструкций.  Технологию бутовой и  бутобетонной кладки.  Технологию смешанной кладки.  Технологию кладки перегородки из  различных каменных материалов.  Технологию лицевой кладки и  облицовки стен.  Способы и правила кладки стен  средней сложности и сложных с  утеплением и одновременной  облицовкой.  Технологию кладки из  стеклоблоков и стеклопрофилита.  Правила техники безопасности при  выполнении общих каменных  работ.  Особенности кладки каменных  конструкций мостов,  промышленных и  гидротехнических сооружений.  Способы и правила кладки колонн  прямоугольного сечения. Способы  и правила кладки из тесаного камня  наружных верстовых рядов  мостовых опор прямолинейного  очертания.  Технологию монтажа  фундаментных блоков и стен  подвала. Требования к заделке  швов.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять  сложные  архитектурные  элементы из кирпича  и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения  архитектурных элементов  из кирпича и камня.</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку  перемычек, арок, сводов и куполов.  Пользоваться инструментом и  приспособлениями для фигурной  тески, выполнять кладку карнизов  различной сложности.  Пользоваться инструментом и  приспособлениями для кладки  карнизов и колонн прямоугольного  сечения, выполнять декоративную  кладку.  Выкладывать колодцы, коллекторы  и трубы переменного сечения.</p> <p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки  перемычек, арок, сводов, куполов и  технологию изготовления и  установки.  Способы и правила фигурной тески</p>

		<p>кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков</p>

		<p>перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений.</p> <p>Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.</p> <p>Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p>

		<p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p>
ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p>	
	<p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p>	
	<p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>	
ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p>	
	<p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>	
	<p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p>	

		<p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>Технологию усиления и подводки фундаментов.</p> <p>Технологию ремонта облицовки.</p>
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве</p>



		<p>электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.          Марки и типы электродов.          Правила подготовки металла под сварку.          Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.          Виды сварных соединений и швов.          Формы разделки кромок металла под сварку.          Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.          Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.          Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.          Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.          Подбирать параметры режима сварки.          Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.          Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.          Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.          Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия различной</p>

		<p>электросварочной аппаратуры.  Правила обслуживания электросварочных аппаратов.  Особенности сварки на переменном и постоянном токе.  Выбор технологической последовательности наложения швов.  Технологию плазменной сварки.  Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.  Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.  Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.  Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.  Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.  Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.  Технологию кислородной резки.  Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).  Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов.</p>

		<p>Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ		<p><b>Знания:</b> Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества сварочных работ. <b>Умения:</b> Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов,

учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объём образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объём образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет 80 процентов от объёма, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом.

Объём времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 32 часов.

При реализации среднего общего образования ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки. В учебном плане по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указаны формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

Учебный план представлен в *Приложении 2* к ООП.

### **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Календарный учебный график представлен в учебном плане *Приложении 2*.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей**

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (представлен в виде таблицы и прилагаются)

Компоненты программы	
КОД	Наименование
Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Деловой русский язык и культура речи

ОДБ.05	Мировая художественная культура
ОДБ.06.01	История ВОВ
ОДБ.06.02	История
ОДБ.07	Обществознание
ОДБ.08.01	Химия
ОДБ.08.03	Биология
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Экология
ОДБ.11	Физическая культура
ОДБ.12	ОБЖ
ОДП.10	Математика
ОДП.13	Информатика
ОДП.12	Физика
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Физическая культура
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Профессиональный цикл	
ПМ.03	Выполнение каменных работ
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

Обязательная часть профессионального учебного цикла ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Физическая культура" - 40 академических часов. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Колледжем предусмотрено изучение дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в объеме 32 часов.

#### **5.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

Отчет о производственной практике с приложением отзыва, характеристики, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью

предприятия, обучающиеся сдают руководителю практики от колледжа на следующий день по окончании практики. После защиты руководитель практики от колледжа ставит дату, оценку, подпись. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине. Итогом производственной практики является оценка (дифференцированный зачет), которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета, аттестационного листа, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Оценка по практике учитывается при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в соответствии с Положением «О квалификационном экзамене по профессиональному модулю в ГБОУ СПО ЛНР «РСК»» в последние дни производственной практики. По профессиональным модулям обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на получение рабочей профессии. Состав квалификационных комиссий определяется приказом директора колледжа. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Программы практик прилагаются.

## **6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Материально-технические условия реализации ООП**

ГБОУ СПО ЛНР «РСК», реализующий ООП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

### **Перечень имеющихся специальных помещений для реализации ООП:**

#### **Кабинеты:**

- Каменных работ
- Основ экономики, электротехники
- Охраны труда и правил дорожного движения

#### **Мастерские:**

- Слесарные
- Электросварочные
- Каменных работ

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

### **Оснащение мастерских:**

Слесарные

Рабочее место мастера производственного обучения  
Учебная литература  
Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),  
Наборы слесарного инструмента,  
Наборы измерительных инструментов,  
Расходные материалы,  
Отрезной инструмент,  
Станки: сверлильный, заточной  
Средства индивидуальной защиты  
Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### Каменных работ

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор)  
Учебная литература  
Рабочие места обучающихся  
Миксер строительный с насадками  
Растворосмеситель  
Угловая шлифовальная машина («болгарка»)  
Станок камнерезный  
Электродрель с набором сверл  
Гладилки по бетону  
Диски алмазные  
Зубила слесарные  
Кусачки торцовые  
Кельма для печных и каменных работ  
Кувалды (прямоугольная, остроугольная)  
Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)  
Ломы монтажные  
Лопата растворная  
Метр складной металлический  
Молоток–кирочка  
Наждачный камень  
Правила  
Плоскогубцы  
Расшивки стальные  
Рулетка в закрытом корпусе  
Скарпели для каменных работ  
Складной метр  
Скребок металлический  
Транспортир-угломер  
Угольник металлический  
Уровень коробчатый 600 мм  
Уровень строительный 1500 мм  
Уровень гибкий (водяной)  
Чертилка  
Швабровка  
Шаблоны

Шнур разметочный  
Шнур-отвес  
Шнур-причалка  
Щётка – сметка  
Ящик растворный  
Ведро  
Лестница стремянка  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Ручная тележка со сменными контейнерами  
Индивидуальные средства защиты  
Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### Сварочные

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Средства индивидуальной защиты

Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)

Защитная обувь

Рукавицы (перчатки)

Защитные очки

Кепка, каска (при необходимости)

Аптечка

## **6.2. Кадровые условия реализации ООП**

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



Информация об укомплектованности кадрами систематизируется в отделе кадров ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж». Аналитическая справка о кадровом обеспечении ООП представлена в *Приложении 6*.

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по профессии представлена в *Приложении 8*.

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Постановлением Совета Министров ЛНР от 03.11.2015 № 02-04/327/15 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений ЛНР».

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБОУ СПО ЛНР «РСК»: «Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО ЛНР «РСК», «Положение о текущем контроле успеваемости в ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

К формам текущего контроля относятся: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (модулю).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ООП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или неперевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.)

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение

имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств с учетом ПООП.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения Государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в основной программе.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация является частью ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. На ГИА по профессии отводится 2 недели. Для выпускников, обучающихся по ППКРС, темой ВКР может являться компетенция WSR, по которой обучающийся будет сдавать ДЭ, либо наименования работ (технологического процесса), которые обучающийся будет выполнять на ДЭ с учётом оценочных материалов, разработанных Союзом. В соответствии с рабочим учебным планом при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ установлена форма государственной итоговой аттестации - *выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена* (далее - ДЭ) Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации: каменщик; электросварщик ручной сварки по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных организаций и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором колледжа.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца. Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы являются едиными для всех лиц, сдающих ДЭ по стандартам WSR. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках Колледжа или социальных партнеров, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена (КОД), набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом голосовании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

После окончания Государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на Педагогическом совете колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке обучающихся по профессии;
- выводы и предложения.

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

## **8. Характеристика социокультурной среды**

Для наиболее эффективной реализации программы профессиональной подготовки для обучающихся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в колледже создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Базовыми принципами организации среды являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной

траектории развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во вне учебной деятельности, предоставление возможности для самореализации и самораскрытия;

- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;

- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студента;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускников, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров п/о и др. сотрудников для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность:

- Нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению,
- Устав колледжа.

Документами, реализующими данную программу, являются планы работы колледжа, методических объединений, воспитательной работы.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают:

- целостность учебно-воспитательного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- социальная поддержка студентов;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- внеучебная деятельность студентов;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
- взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций;
- организация поддержки творческой инициативы у студентов, создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, поддержка Интернет-сайта и др.;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;

- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Учебно-воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающегося по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ отражены в планах работы руководителей групп, которые составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения студентов в общекультурную деятельность. Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета.

Внеучебная деятельность - неотъемлемая часть воспитательной работы, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители учебных групп, преподаватели. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Обучающиеся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе колледжа, города и республики, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортивном зале, а также на открытой спортивной площадке. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно–массовых мероприятий. Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитание уважительного чувства к традициям колледжа, развитие духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Работа реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех профессий колледжа.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности является социальное

партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает в себя оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; осуществление оздоровительных мероприятий.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности назначаются различные виды поощрений.

Большое внимание колледже уделяется проблеме профессиональной адаптации выпускников на рынке труда. Основным направлением работы по трудоустройству является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда, помощи в трудоустройстве. Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности. Все перечисленные условия направлены не только на создание прочных основ для профессионального развития обучающихся, но и способствуют их личностному росту, обеспечивая высокую адаптивность и конкурентоспособность на рынке труда.